





## Náms- og kennsluáætlun -Vorönn 2025

VITA2VT05

<b>Kennari</b>	Guðbjörg Jónatansdóttir - <a href="mailto:gudbjorg.jonatansdottir@fss.is">gudbjorg.jonatansdottir@fss.is</a> Lilja Dögg Friðriksdóttir - <a href="mailto:lilja.fridriksdottir@fss.is">lilja.fridriksdottir@fss.is</a>											
<b>Viðtalstími</b>	Guðbjörg Jónatansdóttir - Fimmtudag kl. 10:15-10:55 Lilja Dögg Friðriksdóttir - Þriðjudagur kl. 13:00-13:40											
<b>Námsefni</b>	Efni og verkefni frá kennara											
<b>Áfangalýsing</b>	Í áfanganum kynnast nemendur aðferðum og vinnubrögðum sem nýtast þeim í námi. Vinnubrögð við ritsmíðar, rannsóknir og heimildavinnu eru kennd og þjálfuð. Tjáning í víðum skilningi og aðferðir sem miða að því að þjálfa nemendur í gagnrýninni hugsun og miðlun hennar eru markvisst notaðar. Þá er farið í helstu þætti námstækni.											
<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Notast verður við fjölbreyttar námsmatsaðferðir. Í því felst m.a. verkefnavinna, bæði munnleg og skrifleg, ræður og kynningar. Notast er við leiðsagnarmat og jafningjamat og þátttaka í tímum er metin.  Ætlast er til að verkefnum sé skilað á réttum tíma. Ekki er hægt að skila verkefnum sem gilda í miðannarmat eftir að það hefur verið gert opinbert.  <b>Skilyrði til að ná áfanganum er að stóru ritgerðinni sé skilað og að nemandi haldi a.m.k. 6 af 7 ræðum. Vinnueinkunn áfangans þarf að vera 4,5 eða hærra.</b>											
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/></span> <span>Lokapróf <input type="checkbox"/></span> <span>Sleppikerfi <input type="checkbox"/></span> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Heiti</th> <th style="width: 30%;">Vægi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tjáning</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Kynningar</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ritgerð</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ýmis verkefni</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>		Heiti	Vægi	Tjáning	20%	Kynningar	10%	Ritgerð	20%	Ýmis verkefni	50%
Heiti	Vægi											
Tjáning	20%											
Kynningar	10%											
Ritgerð	20%											
Ýmis verkefni	50%											
<b>Reglur áfanga</b>	Slökkt skal vera á farsínum í kennslustundum nema þeirra sé þörf. Ef nemandi verður uppvís að því að skila verkefni sem annar nemandi hefur unnið þá fá báðir nemendur 0 í einkunn.											

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Ætlast er til að nemendur mæti í allar kennslustundir og geri þau verkefni sem unnin eru á hverjum tíma. <b>Athugið að nemendur þurfa að vera með tölvur til að vinna verkefni.</b>
--	---

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helstu reglum við ritgerðasmíð, rannsóknir og heimildavinnu</li> <li>• Helstu einkunnum tungumálsins við flutning efnis.</li> <li>• Mikilvægi skipulags og tímastjórnunar í námi</li> <li>• Lestrar og glósutækni</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ganga frá heimildaritgerðum og hvers kyns texta</li> <li>• nýta sér uppbyggilega gagnrýni annarra til betrumbóta</li> <li>• tjá sig munnlega og skriflega með markvissum og skýrum hætti</li> <li>• beita aðferðum námstækni í námi sínu</li> </ul>
Hæfni	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa vel uppbyggðan texta og beita málinu á viðeigandi hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti</li> <li>• beita blæbrigðaríku máli við flutning á ýmiss konar efni</li> <li>• taka virkan þátt í málefnalegum umræðum, tjá rökstudda afstöðu og útskýra sjónarmið</li> <li>• virða ólík sjónarmið og skoðanir annarra</li> </ul>	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 4 tímar x 20 mín	21 klst.
Undirbúningur f. ræður	7 x 2 klst.	14 klst.
Ritgerð	16 klst.	16 klst.
<b>Alls</b>		<b>115 klst. = 5 ein*</b>

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 6. – 10. janúar	Kynningar nemenda á sessunaut Hvernig á að undirbúa ræður? Hvað er námstækni?	1. ræða 1. mín (Hluttur)
<b>2. vika</b> 13. – 17. janúar	Áætlanagerð Minnisaðferðir Hugtakakort Þankahríð, fyrirsögn, frásögn	
<b>3. vika</b> 20. – 24. janúar	Word – heimildaleit, Wikipedia, heimildaskráning, tilvísanir	2. ræða 1. mín (Fyrirmynd)
<b>4. vika</b> 27. – 31. janúar	Word – efnisyfirlit, blaðsíðutal, forsíða afmörkun efnis, rannsóknarspurning, heiti ritgerða Stutt ritgerð	
<b>5. vika</b> 3. - 7. febrúar	Word – inngangur, meginmál, lokaorð. Kynning á Turnitin.	3. ræða 1.5 mín (Íþróttagein)
<b>6. vika</b> 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i>	Vinna við ritgerð	
<b>7. vika</b> 17. - 21. febrúar	Excel	Excel skilaverkefni
<b>8. vika</b> 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	Excel - framhald Power Point – kynning á forritinu og hópaverkefni	4. ræða – upptaka 1.5 mín (Dýrategund)
<b>9. vika</b> 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	Kynningar Stoðdagur	Ritgerð skilað inn á Turnitin fyrir 7. mars Lokaskil á verkefnum frá fyrrri hluta annar
<b>10. vika</b> 10. - 14. mars	Vísindaleg aðferð - kynningar	5. ræða 2 mín (Atvinnugrein)
<b>11. vika</b> 17- 21. mars	Vinumarkaðurinn Ferilskrá og kynningarbréf	
<b>12. vika</b> 24. - 28. mars	Kvikmynd og kvikmyndagagnrýni	6. ræða 2 mín (Með og móti)
<b>13. vika</b> 31. mars - 4. apríl	Viðtal – podcast	
<b>14. vika</b> 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafrí</i>	Rekstur á bíl – Padlet – Kynningar	
<b>15. vika</b> 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Gervigreind	
<b>16. vika</b> 28. apríl - 2. maí	Veggspjaldagerð	
<b>17. vika</b> 5.-9. maí	Uppsóp	7. ræða 2. mín (Efni að eigin vali)

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Guðbjörg Kristín og Lilja Dögg

Fjölbrautaskóli Suðurnesja