




Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

UPPE2AU05

Kennari	Anna Rún Jóhannsdóttir, anna.run.johannsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudaga 10:20 – 11:00 á kennarastofu.	
Námsefni	Uppeldi – Kennslubók fyrir framhaldsskóla (vefbók) eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur, Margréti Jónsdóttur og Sigrúnu Fjólu Hilmarsdóttur. Fæst inn á www.vefbok.is	
Áfangalýsing	Fjallað verður um grundvallarhugtök í uppeldisfræði, uppeldi í sögulegu samhengi og nemendur kynnst lauslega hugmyndafræði nokkurra þekkra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólustarf í Evrópu. Nemendur kynna sér ákveðin atriði úr þroskaferli barna og læra um samskipti, vitsmuna- og siðferðisþroska, þróun sjálfins, listsköpun barna, leiki o.fl. Nemandi fær þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að skipuleggja verkefnavinnu, leita upplýsinga, vinna úr gögnum og kynna eigin niðurstöður. Fyrirlestrar, umræður, hópvinna og ýmis verkefni.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Missir þú af hlutaprófi þarf að taka það upp í næsta stoðtíma.	
	Ljúka þarf öllum prófum til að klára áfanga.	
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
		Sleppikerfi <input type="checkbox"/>
	Heiti	Vægi
	Hlutapróf x 3	42%
	Leikskólaverkefni	17%
	Kvikmyndarýni	8%
	Bókaverkefni	12%
	Tímaverkefni og virkni	21%
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikilvægt er að skila verkefnum á réttum tíma. Nemendur geta skilað verkefnum eftir auglýstan skiladag en lækka um 1 í einkunn fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Kennari áskilur sér rétt til að taka ekki við skilaverkefnum fimm dögum eftir skiladag.	

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mótunaraðilum uppeldis og menntunar og áhrifum samfélags og ýmissa menningarþátta á börn og unglinga. Mismunandi kenningum um uppeldi og menntun. Aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar á Íslandi. Störfum og markmiðum leikskóla. Samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi. Mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum. Uppeldislegu gildi íþróttá- og tólmstundastarfs og framboð í eigin samfélagi. Ýmsum atriðum í þroskaferli barna s.s. siðgæðis- félags- og vitsmunaproska, sjálfsmynd o.fl. 	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beita aðferðum við lausn ágreinings. Beita mismunandi aðferðum við að koma þekkingu sinni á framfæri. Vinna sjálfstætt og með öðrum. Bera saman hugmyndir ýmissa uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á skólastarf í Evrópu. Bera saman mismunandi leikskólastefnur. Greina ýmsa þætti í þroskaferli barna.
<p>Hæfni</p>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Greina uppeldisleg álitamál og draga rökstuddar ályktanir þar um. Taka sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun. Miðla þekkingu sinni á margvíslegan hátt. Taka á ábyrgan hátt þátt í umræðu og verkefnum sem tengjast uppeldi. 	

Vinnuáætlun – Símat		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 1 klst.	16 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Skilaverkefni	12 klst.	12 klst.
Alls		104 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. – 10. janúar	Inngangur – uppeldi	Tímaverkefni
2. vika 13. – 17. janúar	Uppeldi og menntun í tímans rás	Tímaverkefni
3. vika 20. – 24. janúar	Uppeldi og menntun í tímans rás	Hlutapróf 1 – 14%
4. vika 27. – 31. janúar	Proskaferill barnsins	Tímaverkefni
5. vika 3. - 7. febrúar	Proskaferill barnsins	Tímaverkefni
6. vika 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i>	Kynhlutverk og uppeldi	Tímaverkefni
7. vika 17. - 21. febrúar	Kynhlutverk og uppeldi Samskipti foreldra og barna	Kvikmyndarýni – 8% Tímaverkefni
8. vika 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	Samskipti foreldra og barna	Hlutapróf 2 – 14%
9. vika 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	Leikskólaverkefni	Aðalnámskrá – 5%
10. vika 10. - 14. mars	Leikskólaverkefni Listir í lífi barna og barnamenning	Leikskólastefna – 12%
11. vika 17- 21. mars	Barnateikningar	Tímaverkefni
12. vika 24. - 28. mars	Börn og bækur	Tímaverkefni
13. vika 31. mars - 4. apríl	Börn og bækur	Bókaverkefni – 12%
14. vika 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Börn og miðlar	Tímaverkefni
15. vika 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Leikur og leikföng	Tímaverkefni
16. vika 28. apríl - 2. maí	Íþróttir og uppeldi	Hlutapróf 3 – 14%
17. vika 5. - 9. maí	Ýmis verkefnavinna	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Anna Rún Jóhannsdóttir