





Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

STAR1VF01

Kennari	Jóhann Jóhannsson johann.johannsson@fss.is Magnús Einþór Áskelsson magnus.askelsson@fss.is	 
Viðtalstími	Mánudagar 14:00-14:40	
Námsefni	Námsefni frá kennara	
Áfangalýsing	<p>Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Í áfanganum er áhersla lögð á að nemendur öðlist þá þekkingu og færni sem þeir þurfa til að geta tekist á við störf í opinberum stofnunum þar sem unnið er með börn, fullorðna einstaklinga og fólk á öllum aldri með fötlun. Fjallað verður um hvað einkennir starf með mismunandi aldurshópum og á mismunandi þroskaskeiðum. Nemendur læra um mikilvægi þess að efla sjálfstraust og færni í samskiptum almennt. Þeir kynnast hvaða breytingar verða hjá einstaklingum með auknum þroska og hækkandi aldri og fjallað verður um ýmis atriði í tengslum við það, sem og um fötlun, öldrun og mismunandi vinnu með öllum þessum hópum.</p>	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Námsmatið er verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mæting og ástundun. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil.	
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Sleppikerfi <input type="checkbox"/>
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni	70%
	Virkni í kennslustundum	30%
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikil áhersla er á virkni í tímum í þessum kennslustundum. Að nemandinn fylgist vel með og taki virkan þátt í umræðum og verkefnavinnu.	

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none">• fjölbreyttum vinnustöðum í nærumhverfinu• tilgangi starfs og mikilvægi þess í tengslum við önnur störf• viðeigandi framkomu í vettvangsferðum• hættum sem geta verið í starfsumhverfinu	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fara í vettvangsferðir og kynna sér• sérsvið hvers staðar• Sækja sér upplýsingar um nýja og framandi vinnustaði.• Beita fjölbreyttu verklagi• Vinna eftir skipulagi• Mæta til vinnu á réttum tíma• Fylgja hreinlætisreglum á vinnustað• Fylgja samskiptareglum á vinnustað
<p>Hæfni</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:• Þekkja mismunandi vettvangsstaði og átta sig á hlutverkum þeirra• Átta sig á mikilvægi þess að mæta stundvíslega• Fara í vettvangsferðir út frá námslegum markmiðum.• Biðja um aðstoð ef þess þarf	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. – 10. janúar	Kynning á áfanga	
2. vika 13. – 17. janúar	Áhugakönnun nemenda á vinnustaðaheimsóknum.	
3. vika 20. – 24. janúar	Undirbúningur fyrir heimsókn.	Samskiptadagur 20.janúar
4. vika 27. – 31. janúar	Heimsókn í fyrirtæki/frá fyrirtæki	
5. vika 3. - 7. febrúar	Verkefni eftir heimsókn	Verkefni
6. vika 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotisdagur</i>	Uppbrotisdagur	
7. vika 17. - 21. febrúar	Undirbúningur fyrir heimsókn.	
8. vika 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	Heimsókn í fyrirtæki/frá fyrirtæki	
9. vika 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	Verkefni eftir heimsókn	Verkefni
10. vika 10. - 14. mars	Starfsnám kynning á Au pair	Verkefni
11. vika 17- 21. mars	Starfsnám að missa vinnuna	Verkefni
12. vika 24. - 28. mars	Undirbúningur fyrir heimsókn	
13. vika 31. mars - 4. apríl	Heimsókn í fyrirtæki/frá fyrirtæki	Verkefni
14. vika 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Verkefni eftir heimsókn	Verkefni
15. vika 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Atvinnuviðtal	Verkefni
16. vika 28. apríl - 2. maí	Atvinnuviðtal	Verkefni
17. vika 5. - 9. maí	Uppgjör áfanga	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Jóhann Jóhannsson og Magnús Einþór Áskelsson