


Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

SJÚK2GH05 og SJÚK2MS05

SAMEIGINLEG KENNSLUÁÆTLUN

| | | |
|--|---|---|
| Kennari | Sigríður Rós Jónatansdóttir - sigridur.jonatansdottir@fss.is |  |
| Viðtalstími | Samkvæmt samráði | |
| Námsefni | Fjölritað efni frá kennara | |
| Áfangalýsing | <p>Í áfanganum er fjallað um líkamlega og geðræna sjúkdóma og latneskt nafngiftakerfi sjúkdóma. Fjallað er um hugtök og sjúkdóma sem tengjast innkirtlakerfinu, hjarta-og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi. Áhættuþættir, einkenni, orsakir, afleiðingar og meðferðamöguleikar algengra sjúkdóma í fyrrnefndum líkamskerfum eru teknir til umfjöllunar. Algengum geðröskunum eru gerð skil og fjallað um forvarnir, einkenni og meðferð geðraskana. Skoðuð eru tengsl umhverfis, erfða og áhættuþátta við sjúkdómsþróun þar sem við á.</p> | |
| Námsmat og vægi námsmatsþátta | Þessi áfangi er símatsáfangi. Til þess að nemandinn teljist hafa lokið áfanganum þarf hann að uppfylla eftirtalin skilyrði. Að nemandinn hafi staðið skil á öllum þeim verkefnum og prófum sem talin eru upp í kennsluáætlun og vinnueinkunn sé að lágmarki 4,5. | |
| | Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/> | Lokapróf <input type="checkbox"/> |
| | Sleppikerfi <input type="checkbox"/> | |
| | Heiti | Vægi |
| | Tímaverkefni/vinnubók | 10% |
| | 4 Kaflapróf | 50% |
| | 4 heimapróf | 20% |
| | 2 einstaklingsverkefni | 10% |
| | hópaverkefni | 10% |
| Reglur áfanga | <ul style="list-style-type: none"> • Öllum verkefnum í áfanganum skal skila inn á Innu eða í Turnitin • Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda við verkefnavinnu og kynningu á verkefnum. • Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund! | |
| Annað sem kennari vill láta koma fram | Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Athugið að breytingar geta orðið á þessari áætlun með litlum eða engum fyrirvara. | |

| Þekking | Leikni |
|---|--|
| <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans mikilvægi samvægis fyrir heilbrigði líkamans • þróun sjúklegra breytinga í líkama • viðbrögðum frumna, vefja, líffæra, líffærakerfa við álagi og samvægistruflunum • algengum sýkingum í mannlíkama og • einkennum þeirra samspili umhverfis-og erfðapátta í sjúkdómsþróun • flokkun, hegðun og frumorsökum • æxlisvaxtar • áhættuþáttum, einkennum, orsökum, | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans · gera grein fyrir meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi, innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • bera saman einkenni, orsakir, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra geðraskana • benda á tengsl sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama • benda á tengsl sjúkdóma við umhverfis-og erfðapætti • nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdómafræði afleiðingum og meðferðarmöguleikum • algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi, sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag-og æxlunarkerfi einkennum, orsökum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengr geðraskana • fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdóma-og meinafræði • latneskum nafngiftum í meinafræði og sjúkdómafræði |
| <p>Hæfni</p> | |
| <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýra meingerð, einkenni, orsakir, afleiðingar, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi, innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • rekja tengsl sjúkdóma og umhverfis-og erfðapátta, þar sem við á • miðla þekkingu um sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi auk geðraskana á fjölbreyttan og skapandi hátt • bera kennsl á algeng einkenni sjúkdóma og/eða frávik frá eðlilegu ástandi • tengja sjúkdómseinkenni og sjúkdómsástand • yfirfæra og nýta þekkingu í sjúkdómafræði í starfi. | |

Virðing, samvinna og árangur

| Vinnuáætlun | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Tímasókn | 16 vikur x 4 klst. | 64 klst. |
| Undirbúningur f. tíma | 16 vikur x 3 tímar x 20 mín | 16 klst. |
| Undirbúningur f. próf | 8 x 2 klst. | 16 klst. |
| Einstaklings-/hópverkefni | 15 klst. | 15 klst. |
| Alls | | 111 klst. = 5 fein* |

| Kennsluvikur | Áætluð yfirferð námsefnis | Skil á verkefnum |
|--|---|------------------|
| 1. vika 6. – 10. janúar | Kynning á áfanga- Mannlíkaminn | |
| 2. vika 13. – 17. janúar | Mannlíkaminn- samvægi- sjúkdómar | |
| 3. vika 20. – 24. janúar | Bólguferlið | |
| 4. vika 27. – 31. janúar | Ófnæmi og vessakerfi- sjálfsnæmi- sýkingar | |
| 5. vika 3. - 7. febrúar | Smitsjúkómar | |
| 6. vika 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i> | Sjúkdómar í stoðkerfi | |
| 7. vika 17. - 21. febrúar | Sjúkdómar í taugakerfi | |
| 8. vika 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i> | Sjúkdómar í þekjakerfi | |
| 9. vika 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i> | Sjúkdómar í öndunarkerfi | |
| 10. vika 10. - 14. mars | Sjúkdómar í meltingarkerfi | |
| 11. vika 17- 21. mars | Sjúkdómar í innkirtlakerfi og blóðsjúkdómar | |
| 12. vika 24. - 28. mars | Sjúkdómar í hjarta og æðakerfi | |
| 13. vika 31. mars - 4. apríl | Sjúkdómar í þvag og kynkerfi | |
| 14. vika 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i> | Geðraskanir | |
| 15. vika 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i> | Stoðdagur | |
| 16. vika 28. apríl - 2. maí | vinnustaðanám | |
| 17. vika 5. - 9. maí | vinnustaðanám | |

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sigríður Rós Jónatansdóttir

Fjölbrautaskóli Suðurnesja