


Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

SJÚK2GH05 og SJÚK2MS05

SAMEIGINLEG KENNSLUÁÆTLUN

Kennari	Sigríður Rós Jónatansdóttir - sigridur.jonatansdottir@fss.is	
Viðtalstími	Samkvæmt samráði	
Námsefni	Fjölritað efni frá kennara	
Áfangalýsing	<p>Í áfanganum er fjallað um líkamlega og geðræna sjúkdóma og latneskt nafngiftakerfi sjúkdóma. Fjallað er um hugtök og sjúkdóma sem tengjast innkirtlakerfinu, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi. Áhættuþættir, einkenni, orsakir, afleiðingar og meðferðamöguleikar algengra sjúkdóma í fyrrnefndum líkamskerfum eru teknir til umfjöllunar. Algengum geðröskunum eru gerð skil og fjallað um forvarnir, einkenni og meðferð geðraskana. Skoðuð eru tengsl umhverfis, erfða og áhættuþátta við sjúkdómsþróun þar sem við á.</p>	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Þessi áfangi er símatsáfangi. Til þess að nemandinn teljist hafa lokið áfanganum þarf hann að uppfylla eftirtalin skilyrði. Að nemandinn hafi staðið skil á öllum þeim verkefnum og prófum sem talin eru upp í kennsluáætlun og vinnueinkunn sé að lágmarki 4,5.	
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
	Sleppikerfi <input type="checkbox"/>	
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni/vinnubók	10%
	4 Kaflapróf	50%
	4 heimapróf	20%
	2 einstaklingsverkefni	10%
	hópaverkefni	10%
Reglur áfanga	<ul style="list-style-type: none"> • Öllum verkefnum í áfanganum skal skila inn á Innu eða í Turnitin • Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda við verkefnavinnu og kynningu á verkefnum. • Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund! 	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Athugið að breytingar geta orðið á þessari áætlun með litlum eða engum fyrirvara.	

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans mikilvægi samvægis fyrir heilbrigði líkamans • þróun sjúklegra breytinga í líkama • viðbrögðum frumna, vefja, líffæra, líffærakerfa við álagi og samvægistruflunum • algengum sýkingum í mannlíkama og • einkennum þeirra samspili umhverfis-og erfðapátta í sjúkdómsþróun • flokkun, hegðun og frumorsökum • æxlisvaxtar • áhættuþáttum, einkennum, orsökum, 	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans · gera grein fyrir meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi, innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • bera saman einkenni, orsakir, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra geðraskana • benda á tengsl sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama • benda á tengsl sjúkdóma við umhverfis-og erfðapætti • nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdómafræði afleiðingum og meðferðarmöguleikum • algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi, sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag-og æxlunarkerfi einkennum, orsökum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengr geðraskana • fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdóma-og meinafræði • latneskum nafngiftum í meinafræði og sjúkdómafræði
<p>Hæfni</p>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýra meingerð, einkenni, orsakir, afleiðingar, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi, innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • rekja tengsl sjúkdóma og umhverfis-og erfðapátta, þar sem við á • miðla þekkingu um sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi auk geðraskana á fjölbreyttan og skapandi hátt • bera kennsl á algeng einkenni sjúkdóma og/eða frávik frá eðlilegu ástandi • tengja sjúkdómseinkenni og sjúkdómsástand • yfirfæra og nýta þekkingu í sjúkdómafræði í starfi. 	

Virðing, samvinna og árangur

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	8 x 2 klst.	16 klst.
Einstaklings-/hópverkefni	15 klst.	15 klst.
Alls		111 klst. = 5 fein*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. – 10. janúar	Kynning á áfanga- Mannslíkaminn	
2. vika 13. – 17. janúar	Mannslíkaminn- samvægi- sjúkdómar	
3. vika 20. – 24. janúar	Bólguferlið	
4. vika 27. – 31. janúar	Ófnæmi og vessakerfi- sjálfsnæmi- sýkingar	
5. vika 3. - 7. febrúar	Smitsjúkómar	
6. vika 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i>	Sjúkdómar í stoðkerfi	
7. vika 17. - 21. febrúar	Sjúkdómar í taugakerfi	
8. vika 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	Sjúkdómar í þekjakerfi	
9. vika 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	Sjúkdómar í öndunarkerfi	
10. vika 10. - 14. mars	Sjúkdómar í meltingarkerfi	
11. vika 17- 21. mars	Sjúkdómar í innkirtlakerfi og blóðsjúkdómar	
12. vika 24. - 28. mars	Sjúkdómar í hjarta og æðakerfi	
13. vika 31. mars - 4. apríl	Sjúkdómar í þvag og kynkerfi	
14. vika 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Geðraskanir	
15. vika 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Stoðdagur	
16. vika 28. apríl - 2. maí	vinnustaðanám	
17. vika 5. - 9. maí	vinnustaðanám	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sigríður Rós Jónatansdóttir

Fjölbrautaskóli Suðurnesja