




Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

INNK2HH05

| | | |
|--|---|---|
| Kennari | Þórhildur Loftsdóttir , thorhildur.loftsdottir@fss.is |  |
| Viðtalstími | Þriðjudaga 9.20 – 10.00 | |
| Námsefni | Inniklæðningar, lðnú Einangrun, lðnú Parketgólf, lðnú Glugga og hurðasmíði, lðnú Innréttingar höf. Stefán Rafnar Jóhannsson, lðnú Byggingareglugerð (á vefnum) | |
| Áfangalýsing | Í áfanganum er fjallað um létt byggingavirki innanhúss með áherslu á útfærslur og klæðningu veggja, lofta og gólfa. Gerð er grein fyrir uppsetningu einstakra grindar- og klæðningakerfa, efnisnotkun, festingum, einangrun, áhöldum, tækjum og vinnu-aðferðum. Nemendur læra um smíði léttra innveggja úr blikkstoðum, klæðningu þeirra með gipsplötum, uppsetningu niðurbengdra kerfislofta og lagningu mismunandi parkets Sérstök áhersla er lögð á útfærslur og frágang á léttum byggingavirkjum í votrymi. Áfanginn er bæði ætlaður húsa- og húsgagnasmíðum og kennslan er að mestu bókleg þar sem m.a. er farið í heimsóknir í fyrirtæki. | |
| Námsmat og vægi námsmatsþátta | Námsmat er byggt á, virkni í tímum og margvíslegri verkefnavinnu auk könnunarprófa á önninni. | |
| | Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/> | Lokapróf <input type="checkbox"/> |
| | Sleppikerfi <input type="checkbox"/> | |
| | Heiti | Vægi |
| | Tímaverkefni | 10% |
| | Kaflapróf | 36% |
| | Ýmis verkefni | 36% |
| | Virkti í kennslustundum | 8% |
| | Lokaverkefni | 10% |
| Reglur áfanga | Nota má farsíma í kennslustund við verkefnavinnu með samþykki kennara Mætingaskylda er í alla tíma. Um fjarvistir og veikindi er farið eftir reglum skólans um mætingar. Verði brot á þeim reglum verður málum nemanda vísað til viðeigandi meðferðar skólaýfirvalda. | |
| Annað sem kennari vill láta koma fram | Kennari áskilur sér rétt til að breyta þessari kennsluáætlun ef þörf er á og kynna það þá fyrir nemendum eins fljótt og auðið er. | |

| Þekking | Leikni |
|---|--|
| <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • smíði innréttinga • smíði glugga og útihurða • framleiðsluferli innréttinga, glugga og hurða • notkun efna til framleiðslu innréttinga, glugga og hurða • öryggisreglum og öryggisbúnaði við framleiðslu innréttinga • hvernig vali á innanhússklæðningum og útfærslu þeirra er háttað • helstu tækjum og aðferðum við innanhússklæðningar • efnum sem notuð eru við smíði innréttinga, hurða og glugga • viðarspæni og plastefnum sem notuð eru til spónlagningar • plötuefni og límtré sem notað er í innréttingar og innihurðir • framleiðslu málaðra innréttinga úr MDF-plötum • notkun glers, málma og dúka í smíði innréttinga og innihurða • smíðisfestingum og fylgihlutum • helstu samsetningaraðferðum á innréttingum og innihurðum • mismunandi lími og límingaraðferðum við spónlagningu • mismunandi yfirborðsmeðferð á innréttingum og innihurðum • smíðaeftum sem notuð eru við gerð glugga og útihurða • samhengi milli snúnings-, skurðar- og mötunarhraða og yfirborðsgæða • samsetningaraðferðum á gluggum og útihurðum • yfirborðsmeðferð glugga og útihurða • gagnvörn smíðaviðar og efnum til yfirborðsmeðferðar • öryggisreglum og öryggisbúnaði við fúavörn og yfirborðsmeðferð • algengustu burðarkerfum fyrir niðurhengd loft og uppsetningu þeirra • hvernig á að leggja parket á stein og tré innanhúss • helstu gerðum af gegnheilum og fljótandi parketi og eiginleikum þeirra • efnum og áhöldum sem notuð eru við lagningu og slípun parkets | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setja upp, smíða og meðhöndla innréttingar, glugga, hurðir og inniklæðningar • nota málma og plast við smíði glugga og útihurða • setja upp og klæða léttu kerfisveggi innanhúss • velja smíðisfestingar og fylgihluti • velja límtægundir og límingaraðferðir fyrir mismunandi viðartægundir • nota vélar og verkfæri við ofantalda verkþætti • meðhöndla skaðleg efni |
| <p>Hæfni</p> | |

Virðing, samvinna og árangur

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- öðlast innsýn í bygginga- og brunamálareglugerð sem varðar innréttingar, glugga, hurðir og inniklæðningar
- skipuleggja framleiðsluferli
- velja viðeigandi efnissamsetningar og smíðisfestingar
- öðlast innsýn í tæknilega viðarvernd við smíði útiglugga og útihurða

| Vinnuáætlun | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Tímasókn | 16 vikur x 4 klst. | 64 klst. |
| Undirbúningur f. tíma | 16 vikur x 3 tímar x 20 mín | 16 klst. |
| Undirbúningur f. próf | 4 x 5 klst. | 20 klst. |
| Ritgerð / Skýrsla | 15 klst. | 15 klst. |
| Alls | | 115 klst. = 5 fein* |

| Kennsluvikur | Áætluð yfirferð námsefnis | Skil á verkefnum |
|--|---|------------------|
| 1. vika 6. – 10. janúar | Inniklæðningar úr timbri og timburafurðum, veggir og loft, gólf og efni | |
| 2. vika 13. – 17. janúar | Inniklæðningar framkvæmd og upprifjun | |
| 3. vika 20. – 24. janúar | Klæðningar úr gifsplötum | |
| 4. vika 27. – 31. janúar | Klæðningar úr gifsplötum | Könnun 1 |
| 5. vika 3. - 7. febrúar | Veggir votrýma, klæðningar innan á útveggi | |
| 6. vika 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i> | Einangrun, hitaeinangrun | |
| 7. vika 17. - 21. febrúar | Einangrun rakaeinangrun | |
| 8. vika 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i> | Parketgólf kafli 1 | Könnun 2 |
| 9. vika 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i> | Parketgólf kafli 2 | |
| 10. vika 10. - 14. mars | Parketgólf kafli 3 | |
| 11. vika 17- 21. mars | Parketgólf kafli 4 | Könnun 3 |
| 12. vika 24. - 28. mars | Parketgólf kafli 5 | |
| 13. vika 31. mars - 4. apríl | Parketgólf kafli 6 | |
| 14. vika 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i> | Lokaverkefni undirbúið | Könnun 4 |
| 15. vika 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i> | Kokaverkefni samantekt á efni áfangans | |

Virðing, samvinna og árangur

| | | |
|---------------------------------------|------------------------|--|
| 16. vika 28. apríl - 2. maí | Upprifjun og frágangur | |
| 17. vika 5. - 9. maí | Upprifjun og frágangur | |

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Þórhildur Loftsdóttir