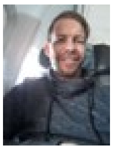
# Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

## FÉLA2ES05

| | | |
|---|---|---|
| **Kennari** | Bogi Ragnarsson - bogi.ragnarsson@fss.is - moodle.fss.is – stafbok.is – stafbok@stafbok.is<br>Sveinn Ólafur Magnússon - sveinn.magnusson@fss.is - moodle.fss.is |  |
| **Viðtalstími** | Bogi þriðjudagar kl. 8:00-8:20, stofa 329<br>Sveinn mánuddagar 14:00-14:40 | |
| **Námsefni** | Bogi Ragnarsson. (2025). *Inngangur að félagsfræði: Grunnurinn að skilningi á samfélaginu.* Reykjanesbær. Stafbók. Nemendur nálgast bókina á síðunni stafbok.is | |
| **Áfangalýsing** | Í áfanganum verður farið í grundvallarþætti félagsfræðinnar eins og rannsóknir, kenningar, kynhlutverk, samskipti, menningu, fjölskylduna, tengsl einstaklings og samfélags, fjölmiðla frávik, afbrot lagskiptingu stjórnmál og margt annað. Nemendur leysa verkefni úr verkefnabók með fjölbreyttum stafrænum verkefnum, lotupróf, rökræður, nemendur halda kynningar, skila verkefnabók, vinna heimasíðugreiningar og myndbandagreiningar. Kennslufyrirkomulag verður í formi fyrirlestra, kynninga, verkefnavinnu og umræðutíma.<br><br>**Áfangalýsingu og tenging bókarinnar við háskólanám má finna á vefsvæðinu stafbok.is.** | |
| **Námsmat og vægi námsmatsþátta** | Áfanginn er próflaus. Til að ná áfanga þarf að ná 4.5 í vinnueinkunn á önninni. Athugið að ekki skiptir máli hver ástæða fjarvistarinnar er (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað).<br><br>**Símatsáfangi** ☒ **Lokapróf** ☐ **Sleppikerfi** ☐ | |

| Heiti | Vægi |
|---|---|
| 1. kafli - Hvað er félagsfræði | 8% |
| 2. kafli - Kenningar og siðferðisleg álitamál | 8% |
| 3. kafli – Fjölskyldan | 9% |
| 4. kafli - Félagsfræðilegar rannsóknaraðferðir | 9% |
| 5. kafli - Einstaklingurinn í samfélaginu | 9% |
| 6. kafli – Menning | 8% |
| 7. kafli – Samfélag | 8% |
| 8. kafli - Frávik og félagsleg völd | 8% |
| 9. kafli - Afbrotafræði | 8% |
| 10. Kafli - Fátækt og félagsleg staða | 9% |
| 11. kafli - Stjórnmál | 8% |
| 12. kafli - Kyn og kyngervi | 8% |
| Samtals: | 100% |

| **Þekking** | **Leikni** |
|---|---|
| Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:<br>• Helstu rannsóknaraðferðum sem notaðar eru í félagsfræði<br>• Helstu hugtökum sem greinin notar<br>• Félagsfræðilegum hugsunarhætti<br>• Þáttum eins og menningu kenningum, rannsóknum, samskiptum, samfélögum, fjölskyldunni, frávikum, misskiptingu, stjórnmálum, kynhlutverkum, hvað viðheldur stöðugleika í samfélaginu og hvernig við erum afsprengi félagslegra afla sem móta hegðun okkar og viðhorf samhliða því að hafa sjálfstæðan vilja. | Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:<br>• Greina sitt félagslega umhverfi<br>• Skilja hvernig margir þættir í daglegu lífi sem við tökum sem sjálfgefnum þurfi ekki að vera það<br>• Gera sér grein fyrir því að með félagsfræðilegri hugsun getur nemandinn brotist út úr hefðbundinni hegðun<br>• Tileinka sér aðferðirnar geti nemandinn túlkað og skilið samfélagið á ítarlegri hátt en áður<br>• Skilja og túlka tölfræðileg gögn af helstu tölfræðivefsvæðum. Á það bæði við um innlend og erlend vefsvæði. |

**Hæfni**

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Nota þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér við að taka sjálfstæðar ákvarðanir í sínu félagslega umhverfi.
- Nemandinn á að geta horft á viðfangsefni frá mörgum sjónarhornum og eigi auðveldara með að setja sig í spor annara.
- Sköpunarmáttur nemandans á jafnframt að aukast með auknum félagslegum skilningi og siðferðisvitund hans einnig.
- Nemandinn á að gera sér grein fyrir aukinni þekkingu og þannig að öðlast aukið sjálfstraust í athöfnum daglegs lífs.
- Nota þá almennu og tölfræðilegu þekkingu sem hann hefur lært að skilja og greina til að setja fram rökfærslu byggða á gögnum.

| **Vinnuáætlun** | | |
|---|---|---|
| Tímasókn og verkefnabók | 16 vikur x 4 klst . | 64 klst. |
| Undirbúningur f. verkefni | 10 x 1 klst. | 10 klst. |
| Undirbúningur f. rökræður | 1 x 3 klst. | 3 klst. |
| Próf | 4 x 4 klst. | 16 klst. |
| Undirbúningur f. kynningu | 1 x 5 klst. | 5 klst. |
| Heimasíðugreiningar | 1 x 10 klst. | 10 klst. |
| Myndbandagreiningar | 1 x 10 klst | 10 klst. |
| **Alls** | | **118 klst = 5 fein*** |

| | |
|---|---|
| **Reglur áfanga** | Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. |

| | |
|---|---|
| **Annað sem kennari vill láta koma fram** | Mikilvægt er að lesa fyrir hvern kafla. Lestrarkönnun er í fyrsta tíma áður en að kennsla hvers kafla hefst. |

| Kennsluvikur | Áætluð yfirferð námsefnis | Skil á verkefnum |
|---|---|---|
| **1. vika**<br>6. – 10. janúar | 1. kafli - Hvað er félagsfræði | Sjá moodle |
| **2. vika**<br>13. – 17. janúar | 1. kafli - Hvað er félagsfræði | Sjá moodle |
| **3. vika**<br>20. – 24. janúar | 2. kafli - Kenningar og siðferðisleg álitamál | Sjá moodle |
| **4. vika**<br>27. – 31. janúar | 3. kafli - Fjölskyldan | Sjá moodle |
| **5. vika**<br>3. - 7. febrúar | 3. kafli - Fjölskyldan | Sjá moodle |
| **6. vika**<br>10. - 14. febrúar<br>*Uppbrotsdagur* | 5. kafli - Einstaklingurinn í samfélaginu | Sjá moodle |
| **7. vika**<br>17. - 21. febrúar | 5. kafli - Einstaklingurinn í samfélaginu | Sjá moodle |
| **8. vika**<br>24. - 28. febrúar<br>*Vetrarfrí 27. og 28.* | 6. kafli - Menning | Sjá moodle |
| **9. vika**<br>3. - 7. mars<br>*Námsmatsdagur - Miðannarmat* | 6. kafli - Menning | Sjá moodle |
| **10. vika**<br>10. - 14. mars | 7. kafli - Samfélag | Sjá moodle |
| **11. vika**<br>17- 21. mars | 7. kafli - Samfélag | Sjá moodle |
| **12. vika**<br>24. - 28. mars | 8. kafli - Frávik og félagsleg völd | Sjá moodle |
| **13. vika**<br>31. mars - 4. apríl | 9. kafli - Afbrotafræði | Sjá moodle |
| **14. vika**<br>7. - 11. apríl<br>*Starfshlaup - Páskafrí* | 10. kafli - Fátækt og félagsleg staða | Sjá moodle |
| **15. vika**<br>22. - 25. apríl<br>*Sumardagurinn fyrsti* | 10. kafli - Fátækt og félagsleg staða | Sjá moodle |
| **16. vika**<br>28. apríl - 2. maí | 11. kafli - Stjórnmál | Sjá moodle |
| **17. vika**<br>5. - 9. Maí | 12. kafli - Kyn og kyngervi | Sjá moodle |

*Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf*

*Bogi Ragnarsson*

Sveinn Ólafur Magnússon