

## Náms- og kennsluáætlun – Vorönn 2025


### ENSK2KO05

<b>Kennari</b>	<p><b>Kristjana Hrönn Árnadóttir</b>, kristjana.arnadottir@fss.is</p> <p><b>Anna Kristjana E. Egilsdóttir</b>, anna.k.egilsdottir@fss.is</p>	
<b>Viðtalstími</b>	<p>Kristjana Hrönn – miðvikudagar kl. 9:15-9:55</p> <p>Anna Kristjana – föstudagar kl. 12:00-12:49</p>	
<b>Námsefni</b>	<p>Kennsluefni verður aðgengilegt á Innu. Nemendur þurfa að hafa möppu fyrir laus blöð.</p>	
<b>Áfangalýsing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áhersla er lögð á að nemendur auki orðaforða í ensku, þekkingu á enskri málfræði og skilning á skrifaðri og talaðri ensku með lestri, skilningi og málfræði æfingum</li> <li>Lesi smásögur og svara spurningum tengdum þeim</li> <li>Auka skriflega færni sína með því að skrifa ritgerðir um tiltekin málefni</li> <li>Auka hæfileika sína í talaðri ensku</li> <li>Efla sköpunargáfu sína með því að lesa og búa til einföld ljóð</li> <li>Gera margskonar æfingar til að styrkja námshæfni sína og bæta námsaðferðir sínar</li> </ul>	

<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 úr lokaprófi til að fá vinnueinkunn metna.	
	<b>Símatsáfangi</b> <input type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Sleppikerfi</b> <input type="checkbox"/>	
	<b>Heiti</b>	<b>Vægi</b>
	Lokapróf	40%
Vinnueinkunn	60%	
Vinnueinkunn skiptist þannig:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x kaflapróf</li> <li>Ritunarmappa</li> <li>Smásöguvinna</li> <li>Hlustunarpróf</li> <li>Munnlegt próf</li> <li>Virgni og þátttaka í tímum</li> </ul>	<p>30%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>	

<b>Reglur áfanga</b>	<p>Verkefnum skal skilað á réttum tíma. Eftir skilafrest verður eingöngu tekið við verkefnum í stoðtíma. Nemendur fá aðeins að taka sjúkrapróf ef þeir eru með skráð veikindi í Innu á prófadegi. <u>Hver nemandi fær aðeins að skila tveimur verkefnum eða prófum í stoðtíma. Verkefni sem skilað er í stoðtíma geta mest fengið 5 í einkunn.</u></p> <p>Verkefni sem tekin eru beint af netinu (copy/paste) eða hafa verið skrifuð af gervigreind munu fá núll og nemandi fær ekki tækifæri til að skila verkefninu aftur.</p>
----------------------	--

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	<p>Nemendur bera ábyrgð á að skila verkefnum á réttum tíma og á formi sem hægt er að opna þau. Verkefnum sem skilað er á formi sem ekki er hægt að opna eða eru í læstum skjölum verður ekki gefin einkunn.</p>
--	---

<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menningu og þjóðfélagsmótun í enskumælandi löndum</li> <li>• orðaforða sem nauðsynlegur er til að standast hæfniviðmið þrepsins</li> <li>• notkun tungumálsins sem er nauðsynleg til að standast hæfniviðmið þrepsins</li> <li>• orðaforða sem gerir nemanda kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi og starfi</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja vel sérhæfða texta á sviði sem hann þekkir</li> <li>• skilja almennt talað mál</li> <li>• lesa, sér til ánægju og upplýsingar, texta sem gera miklar kröfur til lesandans, ýmist hvað varðar orðaforða, uppbyggingu og myndmál</li> <li>• halda uppi samræðum</li> <li>• geta tjáð sig um almenn og persónuleg málefni</li> <li>• beita ritmálinu í mismunandi tilgangi</li> </ul>
	
<p><b>Hæfni</b></p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja sér til gagns þegar fjallað er um flókið efni og nýta sér fyrirlestra, umræður og rökræður um efni sem hann hefur áhuga á</li> <li>• geta lagt gagnrýnið mat á texta</li> <li>• hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gangrýndan hátt</li> <li>• beita málinu til að geta tekið fullan þátt í umræðum um ýmis mál</li> <li>• geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinagerð og brugðist við fyrirspurnum</li> <li>• beita rithefðum sem við eiga í textasmíð</li> <li>• byrja að vinna úr heimildum og skrá á viðurkenndan hátt</li> <li>• skrifa gagnorðan, skilmerkilegan og vel uppbyggðan texta sem tekur mið að því hver lesandinn er</li> <li>• skrifa texta með röksemdafærslu</li> <li>• tjá tilfinningar og nota hugarflugið í rituðu máli</li> </ul>	

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 6. – 10. janúar	Kynning á áfanganum Verkefnahefti 1 Ritun 1	
<b>2. vika</b> 13. – 17. janúar	Verkefnahefti 1 Smásaga 1	
<b>3. vika</b> 20. – 24. janúar	Verkefnahefti 1 Smásaga 2	
<b>4. vika</b> 27. – 31. janúar	Verkefnahefti 1 Ritun 2 Smásaga 3	Kaflapróf 1
<b>5. vika</b> 3. - 7. febrúar	Smásaga 4 Ritun 3	
<b>6. vika</b> 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotisdagur</i>	Smásöguupprifjun Verkefnahefti 2	Smásögupróf úr sögum 1-4
<b>7. vika</b> 17. - 21. febrúar	Verkefnahefti 2 Ritun 4	
<b>8. vika</b> 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	Verkefnahefti 2	
<b>9. vika</b> 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	Verkefnahefti 2 Ritun 5	Kaflapróf 2
<b>10. vika</b> 10. - 14. mars	Munnleg próf	
<b>11. vika</b> 17- 21. mars	Munnleg próf	
<b>12. vika</b> 24. - 28. mars	Verkefnahefti 3 Smásaga 5 Ritun 6	
<b>13. vika</b> 31. mars - 4. apríl	Smásaga 6 Verkefnahefti 3	
<b>14. vika</b> 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Verkefnahefti 3 Smásaga 7	
<b>15. vika</b> 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Verkefnahefti 3 Smásaga 8	Kaflapróf 3
<b>16. vika</b> 28. apríl - 2. maí	Upprifjun úr smásögum	Próf úr smásögum 5-8 Hlustunarpróf
<b>17. vika</b> 5. - 9. maí	Upprifjun og frágangur	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf,

Kristjana Hrönn og Anna Kristjana