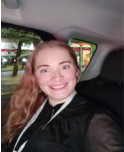




## Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

### ENSK2GA05

<p><b>Kennari</b></p>	<p>Kristjana Hrönn Árnadóttir Anna Kristjana E. Egilsdóttir Ólöf Hildur Egilsdóttir</p>	
<p><b>Viðtalstími</b></p>	<p>Kristjana Hrönn, <a href="mailto:kristjana.arnadottir@fss.is">kristjana.arnadottir@fss.is</a> viðtalstími: miðvikudagar kl. 9:15-9:55 Anna Kristjana, <a href="mailto:anna.k.egilsdottir@fss.is">anna.k.egilsdottir@fss.is</a> viðtalstími: föstudagar kl. 12:00-12:40 Ólöf Hildur, <a href="mailto:olof.egilsdottir@fss.is">olof.egilsdottir@fss.is</a> viðtalstími: miðvikudagar kl. 9:15-9:55</p>	  
<p><b>Námsefni</b></p>	<p>Kennsluefni verður aðgengilegt á Innu. Nemendur þurfa að hafa möppu fyrir laus blöð.</p> <p>Auk þess þurfa nemendur að velja sér <b>eina</b> af eftirfarandi skáldsögum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To All the Boys I've Loved Before eftir Jenny Han</li> <li>2. The Maze Runner eftir James Dashner</li> <li>3. Me Before You eftir Jojo Moyes</li> <li>4. The Hunger Games eftir Suzanne Collins</li> </ol> <p>Athugið að nemendur þurfa bæði að lesa skáldsöguna og horfa á kvikmyndina.</p>	
<p><b>Áfangalýsing</b></p>	<p>Áhersla er lögð á að nemendur verði enn betur læsir á fræðilega texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér grunnorðaförða akademískra texta, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Í fyrirruði er vandlegur lestur texta með það fyrir augum að byggja upp skilning og hagnýtan orðaförða. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. Nemendur vinna í auknum mæli sjálfstætt að ritunarverkefnum og viðameiri verkefnum.</p>	
<p><b>Reglur áfanga</b></p>	<p>Verkefnum skal skilað á réttum tíma. Eftir skilafrest verður eingöngu tekið við verkefnum í stoðtíma. Nemendur fá aðeins að taka sjúkrapróf ef þeir eru með skráð veikindi í Innu á prófdegi. <u>Hver nemandi fær aðeins að skila tveimur verkefnum eða prófum í stoðtíma. Verkefni sem skilað er í stoðtíma geta mest fengið 5 í einkunn.</u></p> <p>Verkefni sem tekin eru beint af netinu (copy/paste) eða hafa verið skrifuð af gervigreind munu fá núll og nemandi fær ekki tækifæri til að skila verkefninu aftur.</p>	

Virðing, samvinna og árangur

<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 úr lokaprófi til að fá vinnueinkunn metna.		
	<b>Símatsáfangi</b> <input type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Sleppikerfi</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Heiti</b>		<b>Vægi</b>
	Lokapróf		50%
	Vinnueinkunn		50%
	Vinnueinkunn skiptist þannig:		
	• 3 x kaflapróf		45%
	• Ritunarmappa		15%
	• Kjörbók (Innupróf + munnlegt próf + lesdagbók)		30%
	• Hlustunarpróf		10%

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Nemendur bera ábyrgð á að skila verkefnum á réttum tíma og á formi sem hægt er að opna þau. Verkefnum sem skilað er á formi sem ekki er hægt að opna eða eru í læstum skjölum verður ekki gefin einkunn.
--	--

<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menningu, viðhorfum og gildum í tilteknum enskumælandi löndum</li> <li>• orðaforða sem nauðsynlegur er til að standast hæfniviðmið þrepsins</li> <li>• notkun tungumálsins sem er nauðsynleg til að standast hæfniviðmið þrepsins</li> <li>• helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja fjölbreytt mál sem talað er við mismunandi aðstæður</li> <li>• lesa margs konar gerðir texta</li> <li>• beita málfari við hæfi í samskiptum</li> <li>• tjá sig vel um málefni sem hann hefur undirbúið</li> <li>• skrifa margs konar texta, formlega og óformlega</li> </ul>
<b>Hæfni</b>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja talað mál hvort sem hann þekkir umræðuefnið eða ekki</li> <li>• tileinka og nýta sér efni ritaðs texta</li> <li>• lesa texta og geta tjáð sig munnlega/skriflega um efni þeirra</li> <li>• tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt af tiltölulega mikilli nákvæmni</li> <li>• skrifa læsilegan texta um sérvalið efni frá eigin brjósti</li> <li>• skrifa margskonar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem við eiga hverju sinni</li> </ul>	

<b>Vinnuáætlun</b>		
<b>Tímasókn</b>	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
<b>Heimavinna</b>	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
<b>Undirbúningur f. kaflapróf</b>	3 x 2 klst.	6 klst.
<b>Undirbúningur f. lokapróf</b>	12 klst.	12 klst.
<b>Lokapróf</b>	2 klst.	2 klst.
<b>Alls</b>		<b>116 klst. = 5 fein*</b>

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 6. – 10. Janúar	Kynning á áfanganum Verkefnahefti 1 Ritun 1	
<b>2. vika</b> 13. – 17. Janúar	Verkefnahefti 1	Skila inn vali á skáldsögu
<b>3. vika</b> 20. – 24. Janúar	Verkefnahefti 1 Ritun 2	
<b>4. vika</b> 27. – 31. Janúar	Verkefnahefti 1	Kaflapróf 1
<b>5. vika</b> 3. - 7. Febrúar	Lesdagbók 1 Ritun 3	
<b>6. vika</b> 10. - 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i>	Verkefnahefti 2	
<b>7. vika</b> 17. - 21. Febrúar	Verkefnahefti 2 Ritun 4	
<b>8. vika</b> 24. - 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	Verkefnahefti 2 Ritun 5	
<b>9. vika</b> 3. - 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	Verkefnahefti 2 Lesdagbók 2	Kaflapróf 2
<b>10. vika</b> 10. - 14. Mars	Skáldsöguvinna	Innuþróf úr skáldsögum
<b>11. vika</b> 17- 21. Mars	Munnleg próf Ritun 6	
<b>12. vika</b> 24. - 28. Mars	Munnleg próf	
<b>13. vika</b> 31. mars - 4. Apríl	Verkefnahefti 3 Ritun 7	
<b>14. vika</b> 7. - 11. apríl <i>Starfshlaup – Páskafri</i>	Verkefnahefti 3	Skil á ritunarmöppu
<b>15. vika</b> 22. - 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Verkefnahefti 3	
<b>16. vika</b> 28. apríl - 2. Maí	Verkefnahefti 3	Kaflapróf 3 Hlustunarpróf
<b>17. vika</b> 5. - 9. Maí	Uppsóp og undirbúningur fyrir lokapróf	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kristjana Hrönn, Anna Kristjana og Ólöf Hildur