


Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2024

STÆR1GS03

Kennari	Íris Lind Björnsdóttir, iris.lind.bjornsdottir@fss.is Jóhann Jóhannsson, johann.johannsson@fss.is Magnús Einþór Áskelsson, magnus.askelsson@fss.is Ólöf Ósk Óladóttir, olof.oladottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar í stofu 221 kl. 14-14:40	
Námsefni	Stærðfræðibók var tekin saman af Írisi Lind Björnsdóttur og Jóhanni Jóhannssyni og fæst á bókasafni skólans.	
Áfangalýsing	Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Í þessum upprifjunaráfanga er fjallað um rúmfræði og mælieiningar. Helstu efnisatriði eru form og gerðir þeirra, mælingar og mælieiningar.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Áfanginn er símatsáfangi. Námsmatið er einstaklingsmiðað, m.a. leiðsagnarmat, verkefnaskil, virkni og sjálfsmat. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil.	
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni	40%
	Sjálfsmat	15%
	Vinnubók	40%
	Virkni í kennslustundum	5%
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none">• Flatarmáli og ummáli marghyrninga• Rúmmáli marghyrninga• Stærðum horna• Helstu mælieiningum	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reikna flatarmál og ummál marghyrninga• Reikna rúmmál marghyrninga• Mæla stærð horna• Nota viðeigandi mælieiningar og mælitæki
<p>Hæfni</p>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fylgja fyrirmælum sem gefin eru• Lesa úr stærðfræðilegum upplýsingum• Beita skipulegum aðferðum við lausnir verkefna sem tengjast námsefninu• Útskýra hugmyndir sínar og verk	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 23. ágúst	Kynning á áfanga. Efni frá kennara.	
2. vika 26. - 30. ágúst	Kynning á formum og hornum	
3. vika 2. - 6. september	Tvívíð form og þríhyrningar	
4. vika 9. - 13. september <i>(10. september er samskiptadagur)</i>	Tvívíð form og ferhyrningar	Tímaverkefni 1
5. vika 16. - 20. september	Tvívíð form og marghyrningar	
6. vika 23. - 27. september	Mælingar og mælieiningar	
7. vika 30. september - 4. október	Mælieiningar	Tímaverkefni 2 Sjálfsmat: ágúst-september
8. vika 7. - 11. október <i>Námsmatsdagur</i>	Mælingar – ummál	Skil á vinnubók
9. vika 14. - 18. október <i>Miðannarmat</i>	Mælingar – flatarmál	
10. vika 21. - 24. október <i>Vetrarleyfi 25. okt.</i>	Mælingar - yfirborðsflatarmál	Tímaverkefni 3
11. vika 29. október - 1. nóvember <i>Vetrarleyfi 28. okt.</i>	Þrívíð form	Sjálfsmat: október
12. vika 4. - 8. nóvember	Mælingar - rúmmál	
13. vika 11. - 15. nóvember	Vegalengdir	Tímaverkefni 4
14. vika 18. - 22. nóvember	Tímamælingar	
15. vika 25. - 29. nóvember	Tímamælingar	Sjálfsmat: nóvember Skil á vinnubók
16. vika 2. - 6. desember	Verkefni frá kennara / uppsóp	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Íris Lind, Jóhann, Magnús og Ólöf Ósk