





Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2024

STÆ1GS02

Kennari	Helena Rut Borgarsdóttir, helena.borgarsdottir@fss.is Íris Lind Björnsdóttir, iris.lind.bjornsdottir@fss.is Jóhann Jóhannsson, johann.johannsson@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar í stofu 221 kl. 14-14:40	 
Námsefni	Stærðfræðibók var tekin saman af Írisi Lind Björnsdóttur og Jóhanni Jóhannssyni og fæst á bókasafni skólans og efni frá kennara.	
Áfangalýsing	Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Unnið verður með tölur og gildi þeirra með fjölbreyttri nálgun. Meðal annars með mismunandi verkefnavinnu sem tengist daglegu lífi og athugunum í gegnum veraldarvefinn. Stefnt er að því að viðhalda og byggja ofan á þann grunn sem nemandinn hefur þegar tileinkað sér.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Áfanginn er símatsáfangi. Námsmatið er einstaklingsmiðað, m.a. leiðsagnarmat, verkefnaskil, virkni og sjálfsmat. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlagi nemenda og verkefnaskil.	
	Síamatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
	Sleppikerfi <input type="checkbox"/>	
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	
Annað sem kennari vill láta koma fram		

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvar og hvenær stærðfræði kemur við sögu í daglegu lífi • Gildi peninga 	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nýta sér stærðfræðikunnáttu sína í daglegu lífi • Kanna hvað hlutir kosta í verslunum og á neti • Fylgja dagsskipulagi • Fylgja tímaáætlun
	
Hæfni	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taka þátt í stærðfræðilegum athöfnum daglegs lífs • Nýta sér viðeigandi stuðningstæki þegar það á við, s.s. reiknivél í símum • Átta sig á tíma- og dagsetningum • Nýta stærðfræðikunnáttu sína þegar hann verslar 	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
Alls		32 klst. = 2 fein

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 23. ágúst	Kynning á námsefni	
2. vika 26. - 30. ágúst	Samlagning og frádráttur	
3. vika 2. - 6. september	Samlagning og frádráttur	
4. vika 9. - 13. September <i>(10. september er samskiptadagur)</i>	Stærðfræði daglegs lífs	Tímaverkefni
5. vika 16. - 20. september	Stærðfræði daglegs lífs	
6. vika 23. - 27. september	Stærðfræði í nærumhverfi	
7. vika 30. september - 4. október	Stærðfræði í nærumhverfi	
8. vika 7. - 11. október <i>Námsmatsdagur</i>	Stærðfræði daglegs lífs	
9. vika 14. - 18. október <i>Miðannarmat</i>	Stærðfræði daglegs lífs	Tímaverkefni
10. vika 21. - 24. október <i>Vetrarleyfi 25. okt.</i>	Mælingar	
11. vika 29. október - 1. nóvember <i>Vetrarleyfi 28. okt.</i>	Mælingar	
12. vika 4. - 8. nóvember	Vegalengdir	
13. vika 11. - 15. nóvember	Vegalengdir	
14. vika 18. - 22. nóvember	Tímamælingar	
15. vika 25. - 29. nóvember	Tímamælingar	Tímaverkefni
16. vika 2. - 6. desember	Verkefni frá kennara/uppsóp	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Helena Rut Borgarsdóttir

Íris Lind Björnsdóttir

Jóhann Jóhannsson