


Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2024

SAMS1SP03

Kennarar	Valgerður Guðbjörnsdóttir, valgerdur.gudbjornsdottir@fss.is Magnús Einþór Áskelsson, magnus.askelsson@fss.is							
Viðtalstími	Mánudaga kl. 14:00 – 14:40 stofa 221							
Námsefni	Spil: Allskonar spil, borðspil, stokkaspil, hlutverkaspil, spil á netinu, kaplar, klassísk spil, minnis spil og teningaspil. Mikið úrval af spilum er í stofunni þar sem þessi kennslustund fer fram, kennarar og nemendur velja spil fyrir hvern tíma í sameiningu.							
Áfangalýsing	Í spilatímum fá nemendur tækifæri til að læra fjölbreytt spil, bæði gömul og ný. Leitast verður við að vinna með samvinnu, samkennd, kurteisi og nærgætni. Nemendur fá stuðning og fræðslu til að fylgja ákveðnum spilareglum, þekkja eigin rétt í spilum og virða rétt annarra. Kennarar og nemendur velja spil og spilafélaga í sameiningu.							
Námsmat og vægi námsmatsþátta	<p>Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf <input type="checkbox"/> Sleppikerfi <input type="checkbox"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Heiti</th> <th>Vægi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tímaverkefni</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Virgni og þátttaka</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>		Heiti	Vægi	Tímaverkefni	50%	Virgni og þátttaka	50%
Heiti	Vægi							
Tímaverkefni	50%							
Virgni og þátttaka	50%							
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.							
Annað sem kennari vill láta koma fram	Gert er ráð fyrir að nemendur taki þátt í öllum verkefnum annarinnar.							

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none">• Fjölbreyttum spilum• Mikilvægi þess að fylgja reglum spila• Mismunandi leiðum í samskiptum og samstarfi	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none">• Spila mismunandi spil með mismunandi spilarreglum• Lesa spilarreglur og miðla þeim áfram• Mismunandi leiðum í samskiptum og samstarfi
	
Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none">• Spila fjölbreytt borðspil og kenna öðrum leikreglur• Mismunandi leiðum í samskiptum samstarfi	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 23. ágúst	Kynning áfanga	
2. vika 26. - 30. ágúst	Borðspil	
3. vika 2. - 6. september	Borðspil	
4. vika 9. - 13. september	Borðspil	
5. vika 16. - 20. september	Borðspil	
6. vika 23. - 27. september	Stokkaspil	
7. vika 30. september - 4. október	Stokkaspil	
8. vika 7. - 11. október <i>Námsmatsdagur</i>	Hlutverkaspil	
9. vika 14. - 18. október <i>Miðannarmat</i>	Spil á netinu	
10. vika 21. - 24. október <i>Vetrarleyfi 25. okt.</i>	Kaplar	
11. vika 29. október - 1. nóvember <i>Vetrarleyfi 28. okt.</i>	Kaplar	
12. vika 4. - 8. nóvember	Klassísk spil	
13. vika 11. - 15. nóvember	Klassísk spil	
14. vika 18. - 22. nóvember	Minnis spil	
15. vika 25. - 29. nóvember	Teningaspil	
16. vika 2. - 6. desember		

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Magnús Einþór Áskelsson og Valgerður Guðbjörnsdóttir