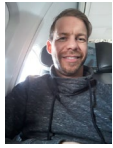



Náms- og kennsluáætlun - vorönn 2024

Heilsufélagsfræði FÉLA3HE05

Kennari	Bogi Ragnarsson, bogi.ragnarsson@fss.is , moodle.fss.is	
Viðtalstími	Föstudagar 14:10 – 14:50, stofa 329	
Námsefni	Bogi Ragnarsson. (2023). <i>Heilsufélagsfræði fyrir Framhaldsskóla</i> . Reykjanesbær. Óútgefið efni. Bókin er á svæði áfangans á moodle.fss.is .	
Áfangalýsing	Í áfanganum verður veitt innsýn inn í undirstöðuatriði heilsufélagsfræði. Fjallað er m.a. um þá félagslegu, menningarlegu og efnahagslegu þætti sem hafa áhrif á heilsufar. Jafnframt verða teknir fyrir þættir eins og lögsaga lækningar, sjúkdómsvæðing, frávík, félagslega dreifingu heilbrigði og sjúkdóma. Samskipti lækna og sjúklinga verða tekin fyrir sem og geðræn veikindi og öldrun. Þá verða tekin fyrir málefni sem varða vímuefnamál og forvarnir.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ná áfanga þarf nemandi að ná 4,5 í meðaltal neðangreindra námsþátta:	
	Símatsáfangi <input type="checkbox"/>	Lokaverkefni <input checked="" type="checkbox"/>
	Heiti	Vægi
	Heilsufélagsfræði	5%
	Faraldsfræði	8%
	Heilbrigðiskerfið	6%
	Félagslegir áhrifaþættir heilsu	6%
	Félagsfræði geðheilbrigðis	5%
	Félagsleg streita og veikindi	5%
	Bjargráð gegn streitu	5%
	Fjölskyldan og heilbrigði	7%
	Sjúkdómsvæðing og samfélag	6%
	Áfengis- og vímuefnamál	7%
	Fíkniefni – frá fíkti til dauða	9%
	Kyn – kynhlutverk og heilsa	5%
	Snjallöld og andleg heilsa	6%
	Fátækt og heilsa	5%
	Svefn	5%
	Lokaverkefni	10%
	Samtals:	100%

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvernig margvíslegir þættir í umhverfinu geta haft áhrif á heilbrigði • Hvaða áhrif viðhorf okkar hafa áhrif á heilbrigði og lífsgæði. • Félagsfræðilegum hugsunarhætti • Mikilvægi forvarna og hvernig íslenska forvarnamódelið hefur haft jákvæð áhrif á að draga úr vímuefnaneyslu ungmenna. • Streitu og skaðlegum áhrifum streitu sem og hvernig hægt er að koma í veg fyrir sjúklega streitu með heilbrigðum bjargráðum. • Faraldsfræðilegum aðferðum og mikilvægi þeirra. • Íslenska heilbrigðiskerfinu og uppbyggingu þess. • Þekkja helstu tölfræðiveitur sem varða heilbrigði. Á það bæði við um innlend og erlend vefsvæði. 	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greina sitt félagslega umhverfi á gagnrýnin hátt út frá ólíkum kenningalegum sjónarhornum. • Skilja og gera grein fyrir hvernig rannsóknaraðferðir eru notaðar og hvernig beita eigi þeim með raunverulegum hætti til að rannsaka heilbrigði og heilbrigðisvenjur. • Nota þau bjargráð sem kennd eru í áfanganum. • Skilja skaðsemi vímuefnaneyslu og áhættuþætti sem neyslunni tengjast. • Skilja hvaðan hugmyndir heilbrigði, óheilbrigði og mismunandi lífsstíl séu komnar og hvernig hægt sé að móta þær á jákvæðan hátt. • Skilja hvernig rannsaka eigi viðfangsefni með kerfisbundnum hætti. • Skilja helstu hugtökin sem greinin notar og hæfileika til að skilgreina þau, skilja og setja sig í spor annara. • Stuðla að góðum samskiptavenjum og mikilvægum fjölskyldutengslum. • Geta greint og skilið helstu innlendu og erlendu vefsvæði sem tengjast heilbrigði og lýðheilsu.
	
<p style="text-align: center;">Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geta notað kenningar í heilsufélagsfræði til að skilja hvernig öðlast megi aukinn lífsgæði • Nota ólíkar kenningar og sjónarhorn til að verða víðsýnn og gagnrýninn • Nýta þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér við að taka sjálfstæðar ákvarðanir í sínu félagslega umhverfi. • Horfa á viðfangsefni frá mörgum sjónarhornum og eigi auðveldara með að setja sig í spor annara. • Gera grein á milli þess sem getur talist eðlilegt, mikilvægt og öfgafullt. • Gera sér grein fyrir aukinni þekkingu og þannig að öðlast aukið sjálfstraust í athöfnum daglegs lífs. • Fræða aðra um þá þætti heilsu og þau bjargráð sem fjallað er um í áfanganum. • Geta nýtt sér helstu vefsvæði til að rökræða þætti sem tengjast heilbrigði. • Nota þann skilning á fjölbreyttum áhrifaþáttum heilsu sem kenndur er í áfanganum til að bæta sína eigin heilsu. 	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst	64 klst
Undirbúningur f. tíma	8 klst	8 klst
Undirbúningur f. próf	3 x 2 klst	6 klst
Blönduð verkefni	4 klst	4 klst
Krossaverkefni	4 klst	4 klst
Rökræður	3 klst	3 klst
Skilgreiningar hugtaka	3 klst	3 klst
Kynning	2 klst	2 klst
Hópaþróf	4 klst	4 klst
Kvikmyndagreiningar	8 klst	8 klst
Heimasíðugreiningar	4 klst	4 klst
Myndbandagreiningar	4 klst	4 klst
Lokaverkefni	6 klst	6 klst
Alls		120 klst = 5 feín*

Reglur áfanga	<p>Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Símar mega ekki vera sýnilegir en nemendur geta sett síma í símarekka í upphafi kennslustundar.</p> <p>Skólareglur gilda í þessum áfanga og skulu nemendur og kennari koma fram af háttvísi.</p>
----------------------	--

Annað sem kennari vill láta koma fram	<p>Allt námsefni – verkefni og námsmat er inni á námsumsjónarkerfinu – moodle.fss.is. Jákvæðni, gleði og virðing 😊</p>
--	---

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 23. ágúst	1. kafli: Heilsufélagsfræði	Verkefni og próf úr 1. kafla
2. vika 26. - 30. ágúst	2. kafli: Faraldsfræði	Verkefni og próf úr 2. kafla
3. vika 2. - 6. september	3. kafli: Heilbrigðiskerfið 4. kafli: Félagslegir áhrifaþættir heilsu	Verkefni og próf úr 3. og 4. kafla
4. vika 9. - 13. september	4. kafli: Félagslegir áhrifaþættir heilsu 5. kafli: Félagsfræði geðheilbrigðis	Verkefni og próf úr 4. og 5. kafla
5. vika 16. - 20. september	5. kafli: Félagsfræði geðheilbrigðis 6. kafli: Félagsleg streita og veikindi	Verkefni og próf úr 5 og 6. kafla
6. vika 23. - 27. september	7. kafli: Bjargráð gegn streitu	Verkefni og próf úr 7. kafla
7. vika 30. september - 4. október	8. kafli: Fjölskyldan og heilbrigði	Verkefni og próf úr 8. kafla
8. vika 7. - 11. október <i>Námsmatsdagur</i>	9. kafli: Sjúkdómsvæðing og samfélag	Verkefni og próf úr 9. kafla
9. vika 14. - 18. október <i>Miðannarmat</i>	10. kafli: Áfengis- og vímuefnamál	Verkefni og próf úr 10. kafla
10. vika 21. - 24. október <i>Vetrarleyfi 25. okt.</i>	10. kafli: Áfengis- og vímuefnamál 11. kafli: Fíkniefni - frá fíkti til dauða	Verkefni og próf úr 10. og 11. kafla
11. vika 29. október - 1. nóvember <i>Vetrarleyfi 28. okt.</i>	11. kafli: Fíkniefni - frá fíkti til dauða	Verkefni og próf úr 11. kafla
12. vika 4. - 8. nóvember	11. kafli: Fíkniefni - frá fíkti til dauða 12. kafli: Kyn – kynhlutverk og heilsa	Verkefni og próf úr 11. og 12. kafla
13. vika 11. - 15. nóvember	14. kafli: Snjallöld og andleg heilsa	Verkefni og próf úr 14. kafla
14. vika 18. - 22. nóvember	15. kafli: Fátækt og heilsa	Verkefni og próf úr 15. kafla
15. vika 25. - 29. nóvember	18. kafli: Svefn	Verkefni og próf úr 18. kafla
16. vika 2. - 6. desember	Undirbúningur fyrir lokaverkefni	Rannsóknarverkefni
1. vika 19. - 23. ágúst	Undirbúningur fyrir lokaverkefni	Rannsóknarverkefni

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Bogi Ragnarsson